

实验室基础安全、基本秩序、公共卫生培训卷二

学生姓名 _____ 时间: _____ 老师审签 _____

基础安全

一、安全的重要性

安全是实验室开展科学研究的底线和基本保障。提高安全意识，做好安全工作，是每位学生应尽的 _____ 和 _____。

为了确保同学们的人身安全，.....必须加强 _____。

二、安全的概念与分类

安全，是指 _____ 在物理形态上的合理存在而不受威胁，不被侵害。

实验室安全分为 _____ 安全和 _____ 安全。

实验室基础安全，是指在使用实验室内的公共设施和材料过程中，保证人们的正常科研和实验 _____。

实验室基础安全的具体内容有：

(一) _____ 安全。 (二) _____ 安全。 (三) _____ 安全。

(四) _____ 使用安全。 (五) 注意不明 _____ 及 _____。

(六) _____ 处理。(七) _____ 使用安全。

三、实验室基础安全知识介绍

在实验室每层楼走廊南面（大实验室对面）的两边及中间位置，设置有 _____，内存放有消防水枪、 _____。

消防水枪的使用。

(1) 打开消防栓（ _____ ），取出消防带（白色），

向 _____ 伸展开。

(2) 靠近消防栓处接上 _____，靠近着火点方向装上喷头。

(3) 手握水枪头和水管，打开水阀，向 _____ 喷射。

灭火器的使用。

(1) 拿起灭火器，上下翻转摇动几下，拔出 _____。

(2) 左手握住 _____，右手 _____，压向火焰根部喷出干粉或二氧化碳灭火。

3、消防基本要求。在保障 _____ 的前提下灭火，及时救人救物，及时通知报告。

(二) 用水安全

实验室靠水池边安装有 _____。顶部空调器安装有排水管。渗漏水用水后要关闭好 _____。特别是离开实验室时进行检查。 _____ 过程中不要让杂物堵塞住 _____。

注意观察空调器是否出现 _____ 现象。

(三) 用电安全

易出现的问题。

1、 _____。线路本身，通过导电体（如金属、渗漏水等）。

2、_____，造成火灾。

3、要求：注意检查插头是否松动、线路_____、外包装是否完好，是否有异味（_____）。

（四）设备使用安全

1、设备_____造成伤人，形成_____伤人。

2、设备引起的火灾及_____、_____等。

（五）不明烟气及异味

1、原因，_____事故等。

2、查找原因，及时处理。

（六）实验废弃物处理

2、处理要求。……并定期_____处理。

对废水的处理，要求_____的，绝对不能通过排水口排放。

（七）电梯安全

1、注意进入电梯的人数，_____。

3、被困时按应急按键，等待救援，或_____设法开门出来。

基本秩序

1、物品的暂时存放在_____，要注意有序，不能阻碍消防通道
实验室中的_____的摆放，要注意整齐和洁净。

2、保持_____畅通。

（二）个人行为的基本要求

1、严禁_____拖鞋进入实验室大楼。着装原则要求是_____。

2、使用门禁卡_____后，注意待_____后才离开。

3、按要求穿着_____（包括手、袖套，口罩，鞋子等）开展实验。

4、严格按照《_____》开展工作。

5、严格按照操作规程，正确操作_____，正确使用_____。

6、离开实验室，要关闭相关的_____，检查继续使用设备情况，
整理好桌面仪器，关好_____，关好门窗，搞好卫生。

7、配合实验室做好迎接上级领导视察参观实验室的_____。

8、出现问题及时向_____报告。

公共卫生

1、不要在_____随意丢弃垃圾。

2、禁止在实验室内_____。

3、_____不能倒在一楼大厅的垃圾箱内，

4、值日的同学及时清理_____的普通垃圾。

5、马桶的_____为盖板，_____为坐垫板。

常用电话：火警电话_____急救电话_____学校保卫处值班电话_____